

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2021 г.  
10 класс**

**Задание 1–10**

Многие люди поддерживали и поддерживают идею чистоты русского языка, призывая убрать из лексикона иноязычные заимствования. Для иностранных слов, у которых в нашем языке нет синонимов, придумываются аналоги.

Восстановите иноязычные слова, которые были заменены другими единицами.

**Слова в поля ответов записывайте в начальной форме.**

- 1) Он такой себятник! Только о себе и думает.
- 2) На его лице застыла рожекорча ужаса.
- 3) При травме беложиля вы можете ощутить острую боль и потерю чувствительности.
- 4) Мирууправство – один из видов политического устройства государства.
- 5) На спорованье красоты победила участница из Москвы.
- 6) Я очень люблю персики и желтосливники.
- 7) Мой брат работает в гражданской летобе.
- 8) В качестве примера перевертня может выступить слово «шалаш».
- 9) Когда врачи приехали, его жилобой был уже очень слабым.
- 10) В его глазах она была вестником, посланным ему с небес.

**Ответ:**

- 1) эгоист
- 2) гримаса
- 3) нерв
- 4) демократия
- 5) конкурс
- 6) абрикос
- 7) авиация
- 8) палиндром
- 9) пульс
- 10) ангел

За каждое слово – 0,5 балла. Всего 5 баллов.

### Задание 11

Распределите следующие слова на две равные группы в соответствии с особенностями их корней.

1. свергнуть
2. овдоветь
3. унижать
4. прибавить
5. потопить
6. пронзить
7. разуть
8. закупорить
9. прикарманить
10. разгромить

### Ответ:

Группа 1: 1, 4, 6, 7, 8.

Группа 2: 2, 3, 5, 9, 10.

0,5 балла за каждое верное слово. Всего 5 баллов.

### Пояснение

Первая группа (корни данных слов являются радикаоидами, они употребляются только в сочетании с другими морфемами): *свергнуть, прибавить, пронзить, разуть, закупорить.*

Вторая группа (свободные корни, они могут употребляться без аффиксов): *овдоветь, унижать, потопить, прикарманить, разгромить.*

### Задание 12–14

Даны чешские существительные (в упрощённом варианте) в формах именительного падежа единственного числа, именительного падежа множественного числа и местного падежа множественного числа, а также их переводы на русский язык.

**Примечание:** ů читается как долгий «у», ě – примерно как «э», ch – примерно как «х», ž – как «ж», č – как «ч», c – как «ц».

*Местный падеж* – один из косвенных падежей, показывающий местонахождение (в пространстве или во времени) предмета, обозначенного существительным. Отвечает на вопрос «где»?

12. Заполните пропуски.

Ед. ч., и. п.	Мн. ч., и. п.	Мн. ч., м. п.	Перевод
dům	domy	domech	дом
okenko	okenka	okenkach	окошко
pan	pani	panech	господин
kousek	(1)	kouskach	кусочек
palac	palace	(2)	дворец
chlapec	chlapci	chlapcich	мальчик
nůž	(3)	nožich	нож
(4)	města	městech	город
městečko	městečka	(5)	городок
(6)	(7)	dvorech	двор
muž	muži	(8)	мужчина

При вводе ответов заменяйте ů на u, ě на e, ž на z, ě на c. Используйте английские буквы для ввода ответа.

**Ответ:**

- 1) kousky
- 2) palacich
- 3) nože / noze
- 4) město / mesto
- 5) městečkach / mesteckach
- 6) dvůr / dvur
- 7) dvory
- 8) mužich / muzich

По 1 баллу за слово. Всего 8 баллов.

**Пояснение**

В форме множественного числа именительного падежа существительные с начальной формой, кончающейся на *-o*, имеют окончание *-a*, одушевлённые существительные – *-i*, неодушевлённые существительные с основой на *-c* или *-ž* – *-e*, все остальные – *-y*. В форме множественного числа местного падежа существительные с семантикой уменьшения имеют окончание *-ach*, все остальные – *-ich*, если основа кончается на *-c* или *-ž*, и *-ech* в остальных случаях. Если в начальной форме последний гласный – *-e*, он выпадает в других формах. В односложных основах *-o-* во 2-й и 3-й формах соответствует *-ů-* в начальной форме и наоборот.

13. В некоторых случаях в формах М. п. мн. ч. и Им. п. мн. ч. выбор гласного в окончании обусловлен тем, что основа кончается на один из двух «особых» согласных.

Выберите их из списка.

- 1) m
- 2) c
- 3) r
- 4) k
- 5) n
- 6) ž
- 7) t

**Ответ:** 2, 6. По 1 баллу за правильный ответ. Если выбрано более двух ответов – 0 баллов. Всего 2 балла.

14. При образовании форм именительного падежа множественного числа и местного падежа множественного числа слов *kousek* и *chlapec* обнаруживается некоторое явление, встречающееся и в других славянских языках.

Дан список русских существительных, выберите из них те, при склонении которых это явление также можно наблюдать.

- 1) лоток
- 2) песок
- 3) срок
- 4) урок
- 5) флажок
- 6) ходок
- 7) чеснок

**Ответ:** 1, 2, 5. За полностью верный ответ – 3 балла. За каждый неверный ответ вычитается 1 балл. Если более трех ошибок – 0 баллов.

**Примечание**

Речь идёт о чередовании с нулём звука как следствии падения редуцированных.

**Всего за 12–14 – 13 баллов.**

**Задание 15**

В задании вам предложено определить слова, которые надо вставить на место цифр. Слова 1 – 3 состоят из двух корней. Первые корни во всех этих словах обозначают одно и то же, однако заимствованы из разных языков. Вторые из них – один и тот же заимствованный корень (возможно, с минимальными фонетическими вариациями). Первым словом называют химический элемент, принятое обозначение которого состоит из одной буквы (1). Второе из них – имя, которое не любят произносить религиозные или суеверные люди, вместо него часто используются синонимы или эвфемизмы (2). Третье, обозначающее вещество, способное преобразовывать поглощаемую им энергию в световое

излучение (3), является однокоренным к двум словам: одно из них обозначает декоративное освещение улиц (4), а другое – одно из самых известных заклинаний из «Гарри Поттера» (5). Определите значение первых корней в словах (1) – (3) и самостоятельно запишите ещё одно слово, образованное по той же модели (6). Как вы думаете, формой какого корня является первый корень слова (1)? Запишите короткое слово (4 буквы) с более распространённым в современном русском языке вариантом этого корня (7).

**Ответ:**

- 1 – фосфор (1 балл)
  - 2 – Люцифер (1 балл)
  - 3 – люминофор (1 балл)
  - 4 – иллюминация (1 балл)
  - 5 – люмос (1 балл)
  - 6 – светофор (2 балла)
  - 7 – фото (2 балла)
- Всего 9 баллов.

**Задание 16**

Разгадайте анаграммы. В них зашифрованы лингвистические термины.

*поощрение*  
*девица Рия*

**Ответ:**

- поощрение – опрощение (1,5 балла)
  - девица Рия – деривация (1,5 балла)
- Всего 3 балла.

**Задание 17–18**

Даны предложения из Национального корпуса русского языка. В каждом предложении пропущено одно слово – глагол в одной и той же редкой форме (в среднем 1 вхождение на 7000 глагольных форм в НКРЯ); вместо неё приведён инфинитив этого глагола.

- 1) Ну-с, <...> (продолжить). И мы продолжили, и, когда уже стало темнеть, я осипшим голосом произнёс: «Конец».
- 2) <...> (кончить) скорее; неравно кто-нибудь проедет по ущелью – и нас увидят.
- 3) Только я не при деньгах. <...> (ехать) ко мне, там рассчитаемся...
- 4) И <...> (назвать) уж вещи своими именами – мы с вами лучше прочих знаем русскую орфографию; кто из серьёзных учёных, положи руку на сердце, назовёт её совершенной?
- 5) <...> (снять), Лев Васильевич, белые фраки, мы выросли из них, в подмышках жмёт, и не на людей они вовсе пошиты.
- 6) – <...> (спеть), друзья, – обратилась Муза Пегасовна к собравшимся.

17. Заполните пропуски. В отдельное поле ответа запишите глагол в нужной форме.

**Ответ:**

- 1) продолжимте
- 2) кончимте
- 3) едемте
- 4) назовёмте
- 5) снимемте
- 6) споёмте

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов.

18. Более половины вхождений данной формы в НКРЯ приходится на некоторый глагол с приставкой (в приведённых предложениях этого глагола нет). Приведите его в данной форме.

**Ответ:** пойдёмте. 2 балла.

**Всего за 17–18 – 8 баллов.**

### Задание 19–21

Ученики старшей школы Серёжа и Филипп решили зашифровать свои записки, чтобы никто не понимал написанное. Приноровившись, в своих сообщениях в сети они также стали использовать этот шифр. Однако при печати стало возникать большое количество ошибок, появляющихся по схожему принципу, из-за чего ребята во многих случаях перестали понимать друг друга. (В каждом слове допущена одна ошибка.)

19. Серёжа спросил Филиппа, что значат некоторые из слов с ошибками, но из-за спешки и медленного Интернета ответы Филиппа пришли вразброс.

Установите соответствия.

1) парус	A) сосол
2) полюс	B) дсалкъ
3) голос	C) росюл
4) игрок	D) намуд
5) сласть	E) ичмоь

**Ответ:** 1) D; 2) C; 3) A; 4) E; 5) B.

По 1 баллу за каждое соотнесение. Всего 5 баллов.

- парус – намуд – (без ошибки – намул)  
полюс – росюл – (без ошибки – носюл)  
голос – сосол – (без ошибки – чосол)  
сласть – дсалкъ – (без ошибки – лсалкъ)  
игрок – ичмоь – (без ошибки – ичмот)

20. Подобный шифр использовался в древнерусских рукописных текстах. Его название в современном русском языке имеет значение бессмысленного набора букв.

Укажите название шифра одним словом в именительном падеже.

**Ответ:** тарабарщина. 1 балл.

21. Зашифруйте по данному принципу слова (ошибку делать не надо!):

- урок
- холодильник
- белиберда

**Ответ:** умот; жосоцисьпит; щесищемца. По 1 баллу за правильно выполненное шифрование. Всего 3 балла.

### **Пояснение**

Тарабарщина (тарабарская грамота, простая литорея) заключается в замене каждой согласной на противоположную по порядку в алфавите (то есть первая с начала алфавита согласная Б заменяется на первую с конца – Щ и так далее). Буква Й считается гласной, поэтому изменениям не подлежит.

Принцип «совершения» ошибок: буква непреднамеренным образом заменяется на соседнюю на клавиатуре (в данном случае – всегда на стоящую справа).

**Всего за 19–21 – 9 баллов.**

### **Задание 22**

Загаданы фразеологизм ( $X_1$ ) и слово ( $X_2$ ).

$X_1$  –

Устар. Лучшая часть, показная, выигрышная сторона чего-либо.

Примеры: *Визит с большим расчётом и разборчивостью... и здесь также составляют почти всю лицевую сторону, \_\_\_\_\_ приятельских и дружеских сношений, т. е. собственно внешнюю жизнь.* (В. Даль. «Бедовик»)

2) *А всё как-то сразу замечаешь, что тут истинного мало, что всё это – и жертва, и приношения – один \_\_\_\_\_.* (М. Салтыков-Щедрин. «Губернские очерки»)

$X_2$  (слово, от которого образовано одно из слов в фразеологизме  $X_1$ ) – (устар.) край куска ткани, отличавшейся от остальной ткани лучшей выделкой, качеством. Произошло от араб. *hazz* «надрез».

Запишите фразеологизм и слова в поля ответа.

**Ответ:**

$X_1$  – хазовый конец (3 балла)

$X_2$  – хаз (1 балл)

Всего 4 балла.

### Задание 23

**Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.**

Изучая образование форм повелительного наклонения, лингвист наткнулся на глагол (1) с семантикой движения, нормативной повелительной формой которого является форма (2), образованная по нерегулярной модели. Если применить регулярную модель к этой форме, можно получить не существующий в русском языке инфинитив (3). Лингвист заметил, что форма (2) больше похожа на форму повелительного наклонения слова (4), так как в данном случае нет исторически регулярного чередования в корне, но у слова (4) есть своя форма повелительного наклонения (5), образованная по регулярной модели, но в соответствии с грамматическими нормами она употребляется только при отрицании.

Запишите слова в отдельные поля ответов.

**Ответ:**

- (1) – ехать
- (2) – поезжай
- (3) – поезжать
- (4) – ездить
- (5) – езд

По 1 баллу за слово. Всего 5 баллов.

### Задание 24–28

Прочитайте текст. Выполните задания.

Възвращьшоу же Еустафию с побѣдоу, сrete и царь, якоже обычай есть римляномъ. Увидѣв же побѣду, юже сътвори, и обречение жены его и сынову его, болшиими радоваше и иде въ церковь неприязнену жрѣтвы принести идоломъ. Влазящю же ему въ церковь Аполоню, не вниде с нимъ въ церковь Еустафий, но внѣ оста.

24. В тексте употреблѣн глагол (1), исторически родственнѣй христианскому названію праздника (2). В тексте есть ещё одно слово, исторически родственное этому глаголу (3). Из текста слова необходимо выписывать, не изменяя их.

**Ответ:** 1 – сrete; 2 – Сретение/сретение; 3 – обречение.

По 1 баллу за правильно указанное слово. Всего 3 балла.

В тексте в словах 1 и 3 буква ѣ заменена на е для удобства ввода ответа.

25. Укажите часть речи слова *юже*. Ответ запишите одним словом.

**Ответ:** местоимение/местоимением – 1 балл.



26. Придаточным какого типа можно заменить оборот «*Влазящую же ему въ церковь Аполлону...*»? В ответе напишите существительное, от которого образовано название этого типа придаточного, в начальной форме.

**Ответ:** время. 3 балла.

27. В тексте есть ещё одно предложение, устроенное подобным образом, найдите его и выпишите (так, как написано в тексте!) слово, с которого оно начинается.

**Ответ:** возвращающю. 2 балла.

28. Переведите текст на современный русский язык. Выберите верный(-ые) перевод(-ы) отдельных предложений текста.

1) Когда же (царь) вошёл в храм Аполлона, Евстафий не последовал за ним в храм, а остался снаружи.

2) Евстафий вернулся с победой вместе с царём, как подобает делать по обычаю римлянам.

3) Увидев победу, сотворённую на юге...

4) Когда Евстафий вернулся с победой, царь встретил его по римскому обычаю (как обычай есть у римлян).

**Ответ:** 1, 4. За задачу начисляется 2 балла. За каждый неправильно выбранный/ невыбранный вариант вычитается 0,5 балла. Если ошибок больше, чем 3, то начисляется 0 баллов.

**Всего за 24–28 – 11 баллов.**

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – **72 балла.**